

ESPAGNOL

Niveau intermédiaire

Suivre un cours d'espagnol de niveau intermédiaire est essentiel pour passer au niveau supérieur dans l'apprentissage de la langue. Cela permet non seulement d'affiner les compétences grammaticales et lexicales, mais aussi de gagner en fluidité, de développer une plus grande confiance et d'approfondir la compréhension de la culture hispanophone.



Afin d'utiliser cette langue de manière plus fonctionnelle dans des contextes sociaux, professionnels et personnels, cette formation permet une progression fluide des compétences en espagnol tout en introduisant des notions grammaticales avancées et en développant des compétences communicatives.

Objectifs

- Renforcer les bases et approfondir la grammaire.
- Élargir votre vocabulaire et vos expressions.
- Améliorer la compréhension orale et écrite.
- Passer à des conversations plus avancées.
- Se préparer pour des examens de certification ou des voyages.
- Accroître votre confiance en vous.
- Découvrir la culture hispanophone.
- Préparer un projet professionnel.

Contenu

1. Introduction et révision des bases

- Révision de la conjugaison au présent de l'indicatif (verbes réguliers et irréguliers)
- Revue des pronoms personnels, possessifs et démonstratifs
- Reprise des structures grammaticales de base : négation, questions, et pronoms relatifs simples (que, quien, cuyo)
- Vocabulaire de base : les thèmes de la vie quotidienne, la famille, les loisirs, et les objets quotidiens

2. Les temps du passé : Prétérit et Imparfait

- Conjugaison du préterito perfecto, préterito imperfecto et préterito indefinido

- Distinction entre *préterito perfecto* et *préterito indefinido* : usage et différences
- Raconter des événements passés, parler d'habitudes et de faits ponctuels
- Les expressions temporelles liées au passé (*hace*, *ayer*, *la semana pasada*, etc.)

3. Le futur et les hypothèses

- Conjugaison du futur simple (*futuro de indicativo*)
- Expressions pour exprimer l'incertitude ou l'hypothèse : « *si* + présent », « *si* + imparfait », et l'utilisation du conditionnel
- Faire des prévisions, des projets, des hypothèses
- Expressions et phrases courantes pour parler du futur (*mañana*, *el próximo año*, etc.)

4. Les verbes réfléchis et les verbes pronominaux

- Conjugaison et utilisation des verbes réfléchis au présent, passé et futur
- Différence entre les verbes pronominaux et non pronominaux
- Utilisation des verbes réfléchis pour décrire des actions quotidiennes (*se lever*, *se laver*, etc.)
- Vocabulaire : les actions de la vie quotidienne

5. Les prépositions et les adverbes

- Usage des prépositions courantes : *à*, *en*, *avec*, *pour*, *par*, *chez*
- Les adverbes de fréquence et de manière : *siempre*, *nunca*, *a menudo*, *bien*, *mal*, etc.
- Expressions idiomatiques et prépositions composées
- Vocabulaire : lieux, moyens de transport, activités courantes

6. Le subjonctif présent : Introduction et utilisation

- Présentation du mode subjonctif : quand et pourquoi l'utiliser
- Conjugaison du subjonctif au présent pour les verbes réguliers et irréguliers
- Utilisation du subjonctif dans des phrases de souhait, d'incertitude, de doute, ou après certaines expressions (ex : *espero que*, *dudo que*, *es necesario que*)
- Exemples pratiques : prodiguer des conseils, exprimer des désirs ou des émotions
- Vocabulaire : verbes exprimant le désir, l'incertitude, la peur, etc.

7. Les comparatifs et les superlatifs

- Construction des comparatifs : *plus que*, *moins que*, *aussi que*
- Superlatifs : *le plus*, *le moins*, *le meilleur*, *le pire*

- Comparer des objets, des personnes, des situations
- Vocabulaire : adjectifs de qualité, de quantité, de taille

8. Les pronoms relatifs avancés

- Révision des pronoms relatifs de base : que, quien, cuyo
- Introduction des pronoms relatifs composés : lo que, lo cual, a quien, etc.
- Utilisation dans des phrases complexes pour relier des idées
- Décrire des personnes, des objets, des lieux

9. Les verbes modaux et l'expression de l'obligation

- Présentation des verbes modaux : devoir, pouvoir, vouloir (deber, poder, querer)
- L'expression de l'obligation et de la permission : tener que, deber que, hay que
- Formulation de conseils et d'interdictions : no se puede, es necesario que
- Vocabulaire : situations courantes demandant des conseils ou des règles

10. Le conditionnel : Hypothèses et politesse

- Conjugaison du conditionnel présent pour parler de situations hypothétiques
- Formulation de demandes polies, suggestions et conseils
- Différences entre le conditionnel et le futur dans les hypothèses
- Vocabulaire : expressions pour faire des suggestions, des demandes polies

11. Les expressions idiomatiques et phraséologie

- Introduction aux expressions courantes de la langue espagnole
- Vocabulaire figuré : proverbes, expressions de la vie courante
- Utilisation des idiomes dans des contextes familiers ou formels
- Exemples : « estar en las nubes », « dar en el clavo », « no hay mal que por bien no venga »

12. Pratique de la compréhension orale et écrite

- Analyse de dialogues et de textes authentiques (articles, vidéos, chansons)
- Exercices de compréhension orale : réponses aux questions, résumer des informations
- Lecture de textes divers : articles de presse, récits courts, extraits de romans
- Discussions sur des thèmes d'actualité

13. Pratique de la production orale et écrite

- Parler de ses expériences passées, exprimer des opinions
- Rédiger un texte argumentatif, une lettre formelle ou informelle
- Débats sur des thèmes sociaux ou culturels : l'environnement, la culture, la politique
- Exposés sur un sujet choisi