

ESPAGNOL

Niveau débutant

Suivre un cours d'espagnol de niveau débutant est l'occasion de poser les bases d'une communication réussie dans une langue riche et utile, tout en accédant à de nouvelles cultures et opportunités. Cela permet également de stimuler les capacités cognitives et de préparer le terrain pour un apprentissage plus approfondi de l'espagnol à l'avenir. C'est une porte d'entrée vers un monde plus large et plus diversifié, avec des bénéfices tant personnels que professionnels.



Cette formation se concentre sur les éléments essentiels pour démarrer l'apprentissage de la langue. L'approche est progressive, en se basant sur des exercices pratiques, des interactions simples et des situations du quotidien pour rendre l'apprentissage à la fois utile et engageant.

Objectifs

- Acquérir une base solide pour la communication.
- S'initier à la culture hispanophone.
- Développer des compétences de base en grammaire et vocabulaire.
- Faciliter la communication dans des contextes de voyage.
- Accéder à de nouvelles opportunités professionnelles.
- Stimuler le cerveau et améliorer les compétences cognitives.
- Faciliter l'apprentissage de langues similaires.
- Renforcer la confiance en soi.
- Apprendre à son propre rythme avec des outils adaptés.

Contenu

1. Introduction

- Présentation du cours et des attentes des participants

2. Salutations et présentations

- Apprentissage des formules de politesse et des salutations courantes :
« Bonjour », « Bonsoir », « Comment ça va ? »
- Se présenter : nom, prénom, âge, nationalité, profession

3. Le verbe "être" (ser) et l'alphabet

- Introduction au verbe "**ser**" pour parler de l'identité, de la nationalité, et de la profession

- Apprentissage de l'alphabet espagnol et des sons de base
- Exercices de prononciation et d'orthographe à partir du vocabulaire courant

4. Les articles définis et indéfinis

- Apprentissage des **articles définis** (el, la, los, las) et **indéfinis** (un, una, unos, unas)
- Exercices pratiques pour accorder l'article avec le nom en genre et en nombre
- Mise en contexte à travers des dialogues simples

5. Le verbe "avoir" (tener)

- Introduction au verbe "**tener**" pour exprimer l'âge, les possessions et les besoins (J'ai 25 ans, J'ai un livre)
- Conjugaison du verbe "**tener**" au présent
- Exercices de conjugaison et phrases à compléter

6. Les nombres (1-20)

- Apprentissage des **nombres de 1 à 20**
- Pratique de l'utilisation des nombres dans des contextes quotidiens : donner son âge, les prix, les quantités
- Jeux interactifs pour renforcer la mémorisation des chiffres

7. Les couleurs et objets du quotidien

- Vocabulaire des **couleurs** et des objets courants (par exemple : rouge, bleu, chaise, livre, etc.)
- Exercices d'accord des adjectifs de couleur avec les noms
- Mise en pratique : décrire des objets et des personnes en utilisant les couleurs et le vocabulaire appris

8. Le présent des verbes réguliers (-ar, -er, -ir)

- Conjugaison des verbes réguliers en **-ar** (hablar), **-er** (comer), et **-ir** (vivir) au présent
- Parler de ses habitudes quotidiennes, de ses loisirs
- Compléter des phrases, créer des dialogues avec les verbes appris

9. La famille et les relations

- Vocabulaire de la **famille** (mère, père, frère, sœur, etc.)
- Expressions pour parler des **relations** familiales et amicales : « J'ai une sœur », « Mon frère s'appelle... »
- Se présenter en utilisant des informations sur la famille

10. La question et la négation

- Introduction aux **questions** simples : Qui ? Où ? Quoi ? Comment ? Pourquoi ?

- Formation de phrases négatives avec **no** et **tampoco**
- Exercices pratiques de questions et négations dans des dialogues

11. Les jours de la semaine, les mois et les saisons

- Apprentissage des **jours de la semaine**, des **mois** et des **saisons**
- Utilisation du vocabulaire pour parler des événements quotidiens et planifier des activités : « Aujourd'hui, c'est lundi », « Mon anniversaire est en août »
- Planifier une semaine-type en utilisant les jours et les mois

12. Révision

- Révision des points abordés : vocabulaire, verbes, structures grammaticales
- Commentaires et conseils pour continuer à progresser